

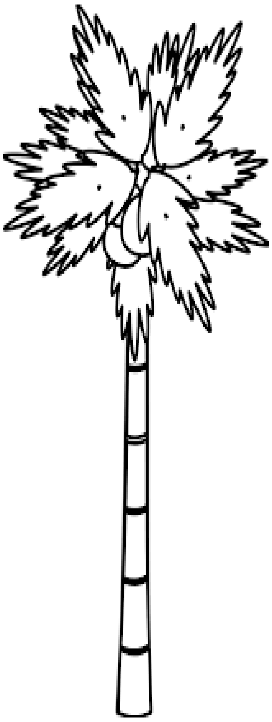
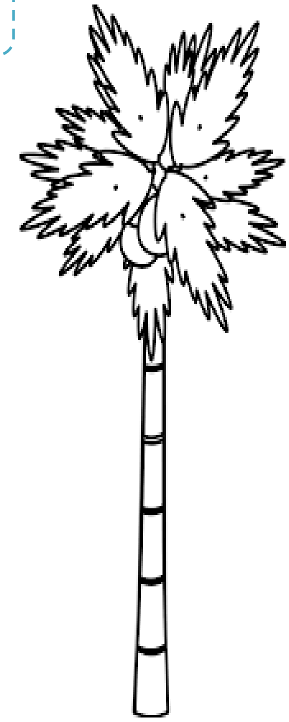





C O N N E C T 1

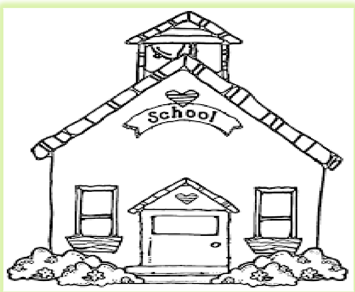
كتاب الشرح و التدريبات

MR.SALAH ABDELSALAM

أنا لست أنافس سوى نفسي. هدفي هو أن أتحدى ذاتي, لأكسر حاجز أفضل أداء عندي.

إسم الطالب /	
الصف /	الصف الأول الإبتدائى / الترم الأول
إعداد	أ/صلاح عبدالسلام








بعض الملاحظات التى تساعد الطالب على تحسين الخط

بعض الحروف التى تكتب فى الوسط (بين السطرين) .

a c e i m n o r s u v w x z

بعض الحروف التى تكتب لأعلى

b d f h k l t

بعض الحروف التى تكتب لأسفل

g j p q y

الحروف الكبيرة (capital letters) تكون دائماً لأعلى .

A B C D E F G H I J K L

M N O P Q R S T U

V W X Y Z

"الإستفادة القصوى من كراسة الواجب تكون بإتباع الطريقة السليمة فى كتابة كل حرف"

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh

Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp

Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx

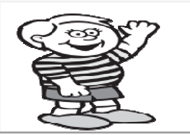
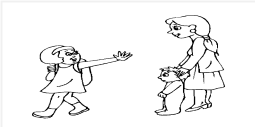
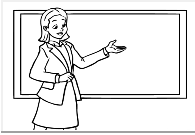
Yy Zz

UNIT 1

HELLO | أهلاً وسهلاً

CONVERSATION TIME

VOCABULARY | المفردات اللغوية

					
Hello	Good bye	Miss	shake hands	play	I'm
أهلاً	مع السلامه	آنسه	يسلم باليد	يلعب	أنا أكون

LISTEN AND REPEAT: إستمع وردد:

Hello. I'm miss Mona. آهلاً. أنا مس منى .

Hello. I'm Hany. أهلاً. أنا هانى .

I'm youssef. أنا يوسف .



LISTEN AND POINT: استمع وأشر إلى المتحدثين:

A: I'm Hana. What's your name? أنا هنا . ما اسمك أنت ؟

B: I'm Amira. أنا أميرة .



ملاحظات لغوية

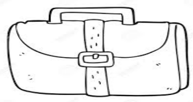
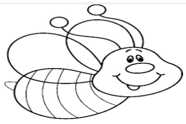
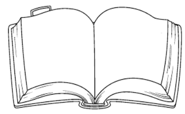
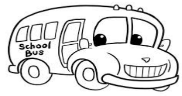
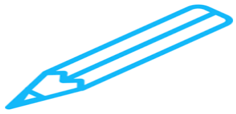
1. لتقديم نفسك تقول (Hello. I'm + اسمك)
2. لسؤال شخص عن اسمه نستخدم (What's your name ?)



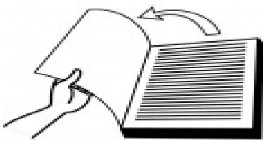
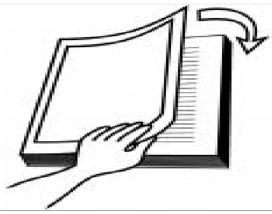
PHONICS TIME



/ Bb /

				
bag	bee	book	bus	blue
شنطة	نحلة	كتاب	أتوبيس	أزرق

LISTEN AND POINT AND SAY:

			
1	Open your book !	2	Close your book !
	افتح الكتاب		أغلق الكتاب
			
3	Open your bag !	4	Close your bag !
	افتح الشنطة		أغلق الشنطة



EXERCISES ON THE LESSON

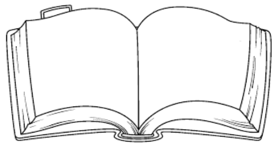
1. LISTEN AND WRITE THE MISSING VOWEL : استمع وأكمل الحرف المتحرك الناقص:

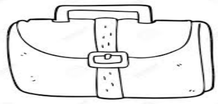
1	2	3	4	5
b _ g	bl _ e	b _ s	bo _ k	be _

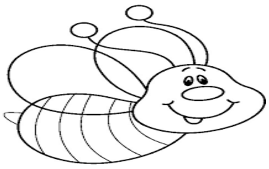
2. LOOK AND MATCH :

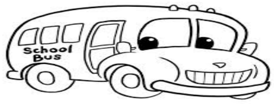
انظر ووصل:

1. bag
2. bus
3. bee
4. book

a 

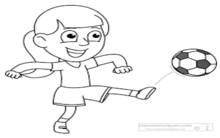
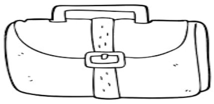
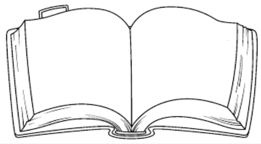
b 

d 

e 

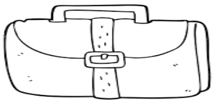
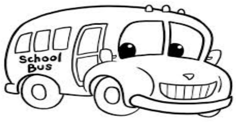
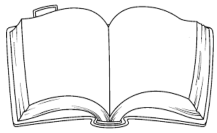
3. LOOK AND CIRCLE :

انظر وارسم دائرة:

①	②	`③	④
			
Hello	play	bus	blue
book	bee	bag	book

4. UNSCRAMBLE AND WRITE :

أعد ترتيب الحروف واكتب :

①	②	③
		
abg	bsu	kboo

5. MATCH (A) WITH (B) :

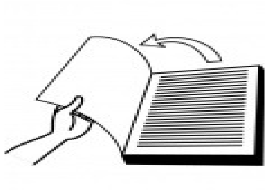
	(A)	(B)
1.	A	c
2.	B	d
3.	C	a
4.	D	b

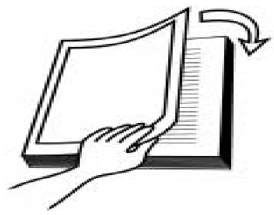
6. Count: عد

1	2	. . . . . .	4	. . . . . .
. . . . . .	7	8	. . . . . .	10

7. Connect and colour : وصل ولون

1. open your book
2. open you bag
3. close your book



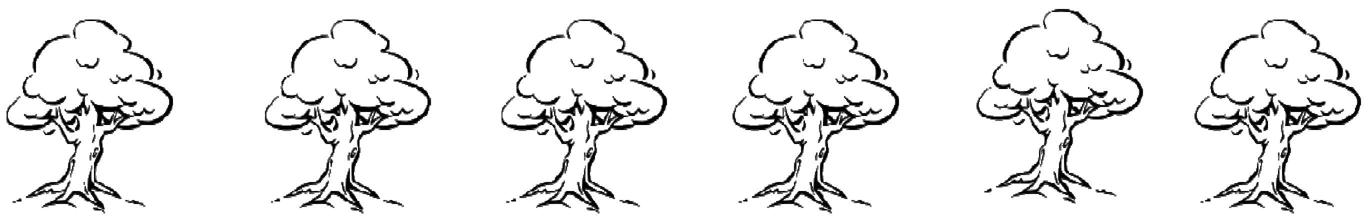



8. Point to the odd letter: أشر إلى الحرف المختلف

s	L	a
I	M	l
B	D	k

9. Read: إقرأ :

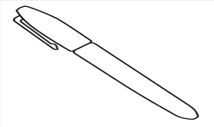
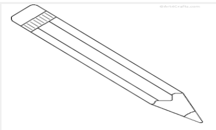
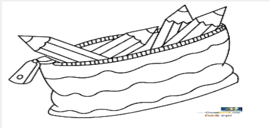
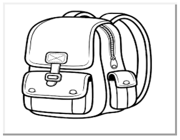
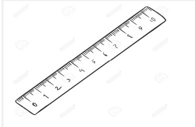
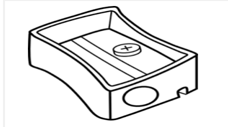
bag	book	blue



MY SCHOOL BAG — UNIT 2 — شنطتى المدرسية

الأدوات المدرسية

VOCABULARY — المفردات اللغوية

					
pen	pencil	pencil case	bag	ruler	sharpener
قلم جاف	قلم رصاص	مقلمه	شنطه	مسطرة	برايه

NUMBERS

VOCABULARY — الأعداد من 1 – 5 — المفردات اللغوية

1	2	3	4	5
one	two	three	four	five
واحد	إثنان	ثلاثة	أربعة	خمسة

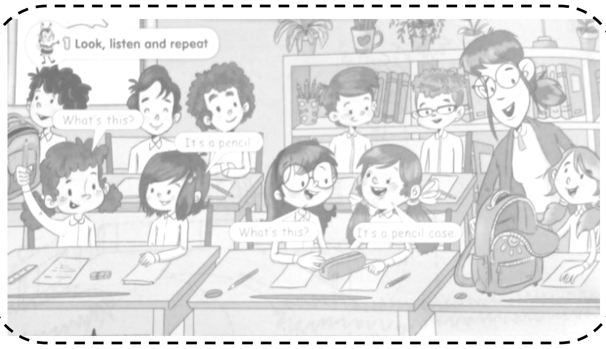
LISTEN AND REPEAT: إستمع وردد:

What's this? ما هذا ؟

It's a pencil. إنه قلم رصاص .

What's this? ما هذا ؟

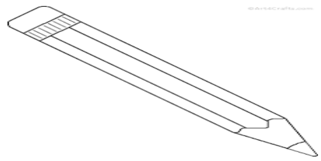
It's a pencil case. إنها مقلمه .

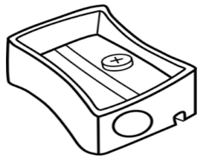


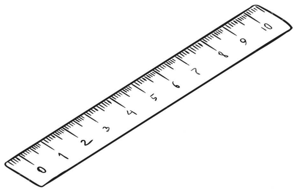
EXERCISES ON THE LESSON

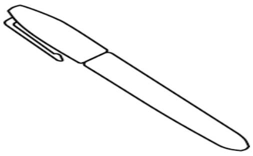
1. LOOK AND MATCH :

1. pen
2. ruler
3. pencil
4. sharpener

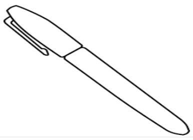
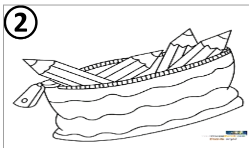
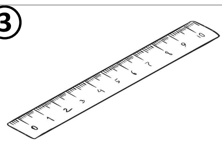
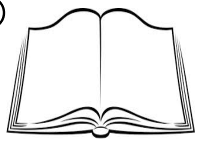
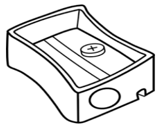
a 

b 

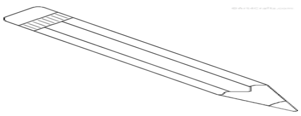
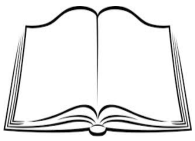
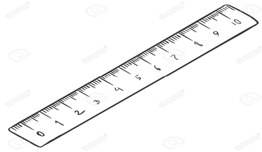
c 

d 

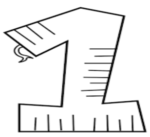
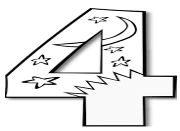
2. LOOK AND CIRCLE : انظر وارسم دائرة :

①	②	③	④	⑤
				
pencil	pencil	ruler	pen	sharpener
pen	pencil case	eraser	book	ruler

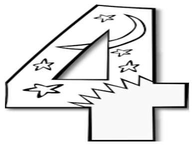
3. UNSCRAMBLE AND WRITE : أعد ترتيب الحروف واكتب :

①	②	③
		
pencil	bkoo	rluer

4. LOOK AND CIRCLE : انظر وارسم دائرة :

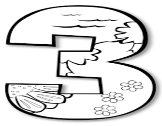
①	②	③	④	⑤
				
ten	six	five	four	two
one	three	six	two	five

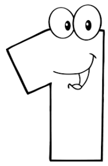
5. UNSCRAMBLE AND WRITE : أعد ترتيب الحروف واكتب :

①	②	③
		
htree	urfo	wto
....	....	....

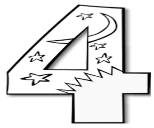
6. LOOK AND MATCH :

1. five
2. four
3. three
4. one

a 

b 

c 

d 

7. COUNT: عد

1	. . . . . .	3	. . . . . .	5
6	. . . . . .	. . . . . .	9	. . . . . .

8. POINT TO THE ODD LETTER: أشر إلى الحرف المختلف

A	B	a
C	D	d
E	e	F

9. READ: إقرأ :

one	three	four

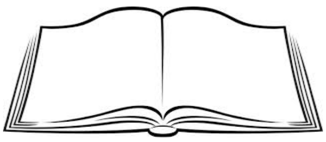
PRACTICE TIME

GRAMMAR القواعد اللغوية

What's this?	ماهذا / ماهذه؟

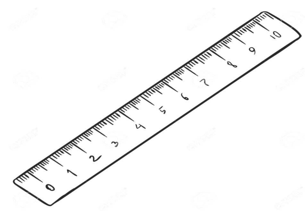
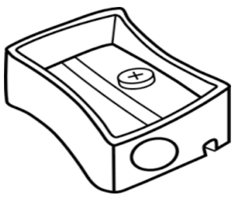
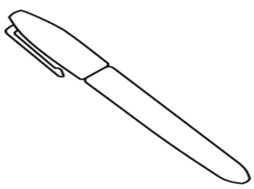
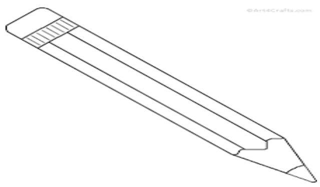
وتستخدم للسؤال عن شئ مفرد قريب.

وللاجابة It's + (اسم الشئ)



It's a book.

It's = It is	لاحظ الاختصارات	What's = what is

			
①	What's this? ماهذه؟ It's a ruler. إنها مسطرة.	②	What's this? ماهذه؟ It's a sharpener. إنها براية.
			
③	What's this? ماهذا؟ It's a pen. إنه قلم جاف.	④	What's this? ماهذا؟ It's a pencil. إنه قلم رصاص.

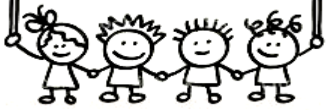
THIS IS ME

UNIT 3

هذا أنا



أجزاء جسمي

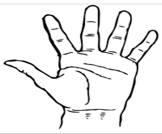
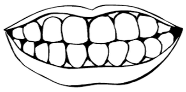
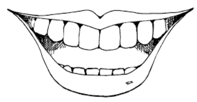




VOCABULARY

المفردات اللغوية

					
listen	touch	this	well done	eye	nose
استمع	إلمس	هذا / هذه	أحسنت	عين	أنف

					
ear	hand	face	teeth	salad	mouth
أذن	يد	وجه	أسنان	سلطة	فم

CONVERSATION TIME

LISTEN AND REPEAT:

إستمع وردد:

Listen, Hany! Touch your nose.

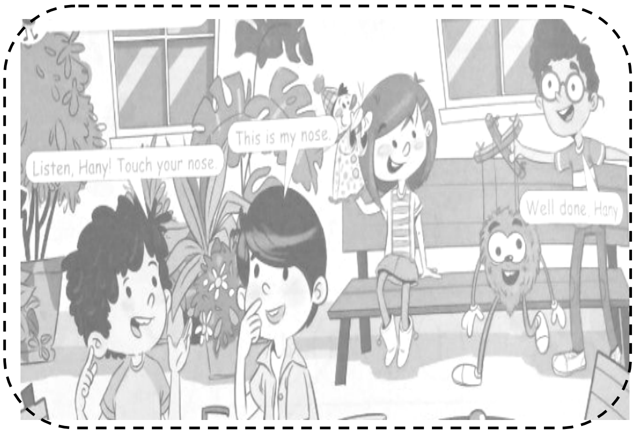
استمع يا هانى ، إلمس أنفك .

This is my nose.

هذه أنفى .

Well done, Hany.

أحسنت يا هانى .



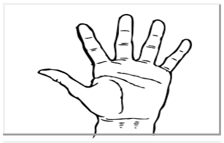
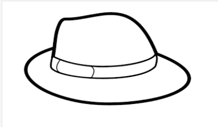
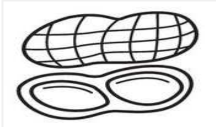
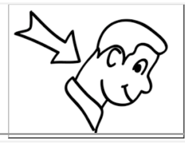


PHONICS TIME

/ Nn /

(ck) فى كلمة (neck) تنطق مثل (ك) .

/ Hh /

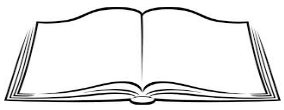
					
hand	hat	hair	nose	nuts	neck
يد	قبعه	شعر	أنف	بندق	رقبه

Hh ينطق حرف (h) مثل حرف الهاء فى اللغة العربية

Nn ينطق /n/ بضغط اللسان على اللثة العليا .



PRACTICE TIME



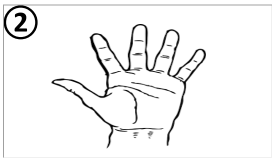
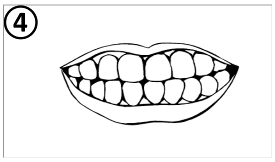
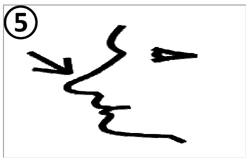


GRAMMAR القواعد اللغوية

تُجمع معظم الأسماء بإضافة حرف (s) فى نهاية الإسم.	one → ear.
	two → ears.

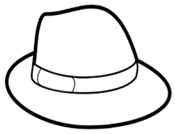
EXERCISES ON LESSONS

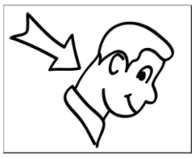
1. Look and circle : انظر وارسم دائرة:

①	②	③	④	⑤
				
ear	hand	face	teeth	nose
nose	mouth	hand	hair	ear

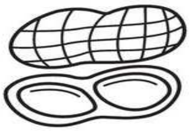
2. Look and match :

1. hat
2. hair
3. nuts
4. neck

a 

b 

c 

d 

3. Unscramble and write : أعد ترتيب الحروف وأكتب :

①	②	③
		
ndha	are	yee

4. Count: عد

....	2	....	4	....
....	7	8	....	10

5. Point to the odd letter: أشر إلى الحرف المختلف

G	g	A
H	h	i
n	K	m

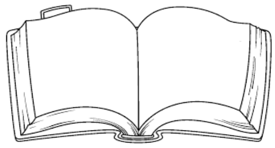
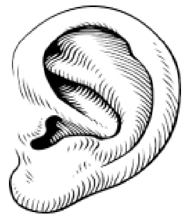
6. Read: إقرأ :

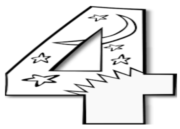
eyes	ears	nose

REVIEW 1

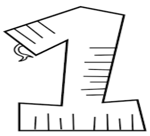
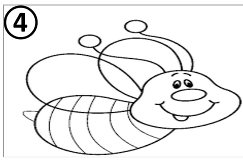
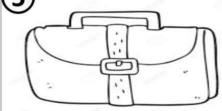
1. LOOK AND MATCH :
انظر ووصل:

1. four
2. ear
3. two
4. book

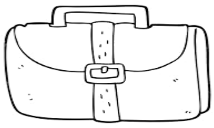
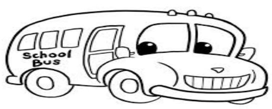
a  b 

d  e 

2. LOOK AND CIRCLE :
انظر وارسم دائرة:

① 	② 	`③ 	④ 	⑤ 
ten	six	five	bee	book
one	three	six	two	bag

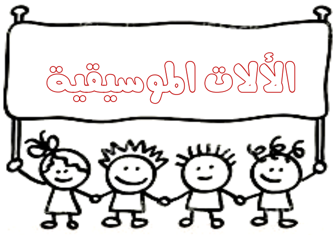
3. UNSCRAMBLE AND WRITE :
أعد ترتيب الحروف واكتب :

① 	② 	③ 
agb	usb	cefa

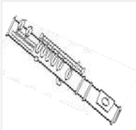
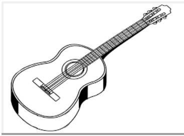
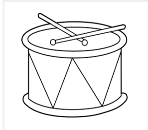
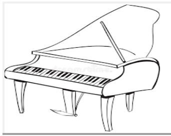
4. POINT TO THE ODD LETTER:
أشر إلى الحرف المختلف

A	M	n
B	E	e
f	c	G

LET'S PLAY MUSIC — UNIT 4 — هيا بنا نعزف الموسيقى



VOCABULARY — المفردات اللغوية

								
I	can	play	flute	guitar	drum	piano	let's	together
أنا	يستطيع	يلعب	الفلوت	الجيتار	طبله	البيانو	هيابنا	معاً

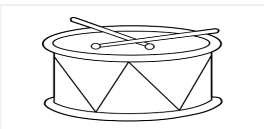
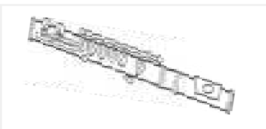
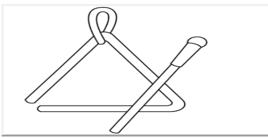
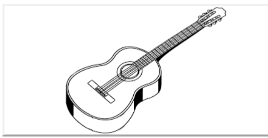
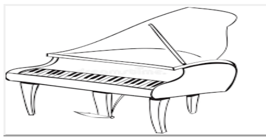
CONVERSATION TIME

LISTEN AND REPEAT: — إستمع وردد:

- I can play the guitar. — أنا أستطيع أن أعزف على الجيتار.
- I can play the drum . — أنا أستطيع أن أعزف على الطبله.
- I can play the flute . — أنا أستطيع أن أعزف على الفلوت.
- I can play the piano. — أنا أستطيع أن أعزف على البيانو .
- let's play together ! — هيا بنا نعزف سوياً .

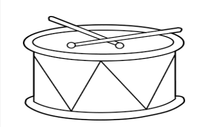
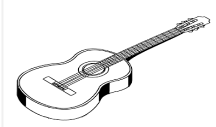
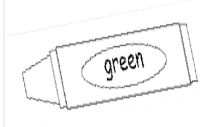


listening and speaking

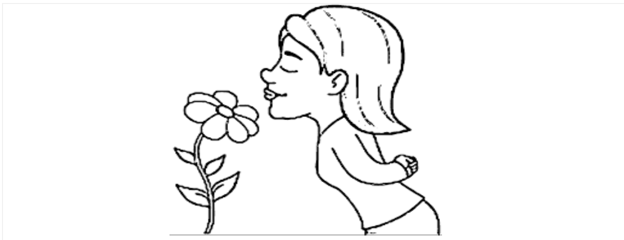
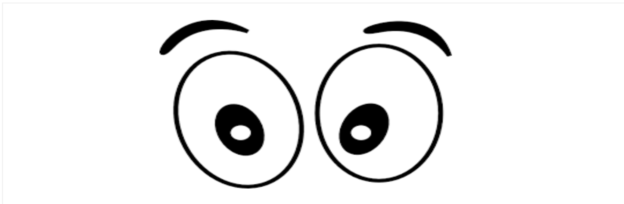
				
drum	flute	triangle	guitar	piano
الطبله	الفلوت	آله المثلث	الجيتار	البيانو

PHONICS

VOCABULARY — المفردات اللغوية

					
drum	dog	doll	guitar	girl	green
طبلة	كلب	عروسة لعبة	الجيتار	بنت	أخضر

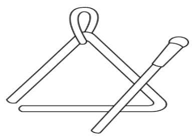
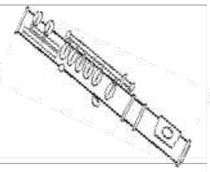
SCIENCE

			
①	I can hear. أنا أستطيع أن أسمع .	②	I can smell. أنا أستطيع أن أشم .
			
③	I can touch. أنا أستطيع أن ألمس .	④	I can see. أنا أستطيع أن أرى .

✓ تستخدم (can) للتعبير عن المقدرة على فعل شئ معين .

EXERCISES ON LESSONS

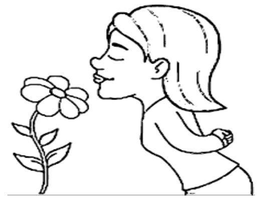
1. Look and circle : انظر وارسم دائرة :

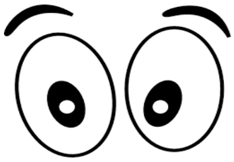
① 	② 	③ 	④ 	⑤ 
guitar	red	smell	triangle	piano
doll	green	touch	drum	flute

2. LOOK AND MATCH :

1. see
2. smell
3. taste
4. hear

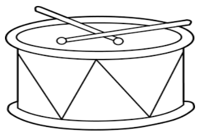
a 

b 

c 

d 

3. UNSCRAMBLE AND WRITE : أعد ترتيب الحروف وأكتب :

①	②	③
		
umdr	rlgi	dgo

4. COUNT: عد

1	. . . .	3	. . . .	5
. . . .	7	8	. . . .	10

5. POINT TO THE ODD LETTER: أشر إلى الحرف المختلف

I	i	J
j	K	q
R	G	o

6. READ: إقرأ :

drum	guitar	piano